

新竹縣立照門國民中學環境教育 111-114 年中長程計畫

一、依據：

- (一) 106 年 11 月 29 日修正之「環境教育法」
- (二) 教育部新世代環境教育發展政策中長程計畫(111-114 年)。

二、指導單位：教育部、行政院環境保護署。

三、主辦單位：新竹縣政府教育局。

四、執行單位：新竹縣立照門國民中學。

五、計畫目標：

- (一) 回歸環境教育宗旨，以永續環境為核心價值，以愛護環境資源、捍衛環境正義及利用環境經濟為策略，增進學生改善環境之教育價值觀。
- (二) 依據教育部新世代環境教育發展政策中長程計畫(111-114 年)進行轉型及精進，配合縣府各項計畫，健全環境教育推動機制。
- (三) 落實十二年國民基本教育課程綱要中環境教育五大學習主題融入領域課程教學外，並強化師生對於「氣候行動及淨零排放」、「永續發展教育」及「永續發展目標」等三項現今國際間重要議題之知能建構。
- (四) 整合社區及非政府組織團體的力量，發展在地化特色環境教育，以及推動在地永續行動倡議，改變世界從改變家鄉開始做起，促進自發、互動、共好之環境素養能力。
- (五) 以「學校領導與治理」、「校園環境及能資源管理」、「課程發展與教學」、「在地行動與社區共學」四大面向進行系統性重整，促使永續發展導向的環境教育落實於學校中，讓新世代孩子能更貼近國際社會核心價值，邁向優質教育。

六、實施原則：

- (一) 整體統合原則：校內外教育兼施，正式課程與潛在課程兼顧。
- (二) 持續性原則：列入學校中長程發展計畫及各學期行事曆，持續推動。
- (三) 潛移默化原則：身教、言教、境教、制教：並行，使學生在情境中體驗。

七、執行內容

| 實施面向 | 實施策略 | 實施目標 | 進行方式 | 執行單位 | 執行年度 |
|------------|--------------------|-------------------------------|--|--------|---------|
| 學校領導與治理 | 1. 成立運作組織，擬定環境教育計畫 | 1-1 訂定環境教育中程計畫、擬定各年度環境教育實施計畫。 | 1-1-1 擬定符合本校情境特色的永續校園環境管理要點及環境教育計畫及各年度執行計畫。 | 推動工作小組 | 111-114 |
| | | 1-2 成立學校環境教育推動小組。 | 1-2-1 相關工作之推動、整合與成果檢視。 | 推動工作小組 | 111-114 |
| 校園環境及能資源管理 | 2. 落實學校環境教學 | 2-1 執行校園環境管理 | 2-1-1 生態校園整體規劃。 2-1-2 採行綠色建築觀念，以建構及修繕房舍、設施、場所 2-1-3 定期取樣學校飲用水體送檢化驗，並委由專人或維修商依約定定期維護管理。 | 總務處 | 111-114 |

| 實施面向 | 實施策略 | 實施目標 | 進行方式 | 執行單位 | 執行年度 |
|---------|----------------|-------------------------|---|------------|---------|
| | | 2-2 推動永續校園 | 2-2-1 逐年編列經費，以永續校園概念改善校園各項設施、設備。 | 總務處 | 111-114 |
| | | 2-3 規劃校園環境生態 | 2-3-1 推動校園樹木維護管理及棲地保育。 | 總務處 | 111-114 |
| | 3. 創新能源管理 | 3-1 校園智慧能源管理系統 | 3-1-1 運用校園智慧能源管理系統(EMS)做好冷氣電力管控 | 總務處 | 111-114 |
| 課程發展與教學 | 4. 深化環教議題知能 | 4-1 提升環境教育素養及參加培訓課程 | 4-1-1 鼓勵教師參加各項環境教育研習。 4-1-2 鼓勵各領域或跨領域共同設計環境教育教案，分享教學資源。 | 教務處 | 111-114 |
| | 5. 舉辦環境教育宣導活動 | 5-1 舉辦環境教育教學活動。 | 5-1-1 設計環境教學活動，融入各科教學。 5-1-2 運用教育部、環保署編訂的環保輔助教材進行教學活動。 5-1-3 成立環境保護生態教材園及校園教學步道，提供學生學習。 5-1-4 搜機環保類書籍期刊及參考資料，供師生借閱。 | 教務處 | 111-114 |
| | | 5-2 舉辦相關藝文活動、舉辦環保宣導實踐活動 | 5-2-1 辦理環校教育專題講座。 5-2-2 辦理校園安全教育宣導。 | 學務處 | 111-114 |
| | 6. 推動環境作為 | 6-1 落實推動生活環保工作 | 6-1-1 建立校園垃圾減量、資源回收系統。 6-1-2 實踐辦公室教室及實驗室等場所節約用電及節約能源。 6-1-3 推動辦公室做環保工作及再生紙使用。 6-1-4 落實綠色採購。 6-1-5 學校洗手台加裝省水閥，使用省電燈泡。 6-1-6 鼓勵師生使用再生能源、水資源回收再利用及使用省水省電器材。 6-1-7 製作張貼節約能源標語。 6-1-8 監控水電用量，維修設備器材，減少不必要之耗費。 6-1-9 實施垃圾分類資源回收。 6-1-10 製作環保海報及文宣。 6-1-11 利用集會時間作環境教育的宣導。 | 學務處 總務處 | 111-114 |
| | | 6-2 參觀環境教育設施 | 6-2-1 辦理各項戶外環境教育。 | 學務處 | 111-114 |
| | 7. 環境教育推動成果整合與 | 7-1 建置及維護校園環境教育網站 | 7-1-1 指定學校環境教育專責管理人員。 7-1-2 環境教育網站提供相關檔案 | 學務處 | 111-114 |

| 實施面向 | 實施策略 | 實施目標 | 進行方式 | 執行單位 | 執行年度 |
|-----------|-------------|-------------------|--|------|---------|
| | 分享 | | 供師生線上取用，並可提供師生建議交流使用。 | | |
| 在地行動與社區共學 | 8. 促進在地行動倡議 | 8-1 認識家鄉及關注在地環境議題 | 8-1-1 利用彈性課程—實踐公民，將社區環境議題列為課程內容 8-1-2 利用家長日做環境教育主題宣導。 | 學務處 | 111-114 |
| | | 8-2 辦理社區環境教育活動 | 8-2-1 配合社區區資源(九芎湖環境教育園區、吳校長科學農場)，辦理環境教育。 | 學務處 | 111-114 |

八、執行與考核

- (一) 依照學校資源訂定年度推展項目，逐項逐年推展。
- (二) 建立全校師生共同意識，持續性、經常性、全面性共同推展。
- (三) 由環境推展小組組成考核委員會，定期或不定期考核執行成效，改進缺失。
- (四) 重視鼓勵與輔導，績效良好者，公開表揚。

九、預期成效

- (一) 培養學生正確環保概念，將重視綠色消費、落實垃圾減量、資源回收、節約用水用電落實於日常生活中。
- (二) 在課程與教學方面，能將環保議題融入課程當中，將環境教育議題融入教學活動中，有效提升學生環保素養。
- (三) 建立學校、社區良性溝通、執行機制，共創未來推動環保工作。
- (四) 建構全面性的永續校園。

八、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。