

## 新竹縣 113 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

|        |  |        |        |   |      |
|--------|--|--------|--------|---|------|
| 校 名    | 新竹縣立照門國民中學   |        |        |   |      |
| 校 長    | 葉 乃 毓  | 學校電話   |        | 03-5890214                                  |      |
|        |  | 學校傳真   |        | 03-5890706                                  |      |
| 承 辦 人  | 邱怡玲  | 職 稱    | 學務組長   | E-mail                                      |      |
|        |  |        |        | ps96081@go. edu. tw                         |      |
|        |  |        |        | 學校環境教育網址                                    |      |
|        |  |        |        | https://jmjh.hcc.edu.tw/p/412-1011-8462.php |      |
| 班 級 數  | 3 班  |        | 學生人數   | 68 人  |      |
| 學校地理位置 | <input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input type="checkbox"/> 鄉村 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 |        | 學校歷史   | 55 年  |      |
| 承辦人核章  | 輔導主任核章   | 總務主任核章 | 學務主任核章 | 教務主任核章                                      | 校長核章 |
|        |  |        |        |   |      |

### 壹、113 年度學校自評表：

| 評鑑項目  | 評 鑑 細 項  | 單項最高配分 | 自 評 紀 要   | 自評分數 | 委員訪視結果 | 得分 |
|---|--|--------|---|------|--------|----|
| 一、<br>本年度<br>環境教育<br>實施計畫及<br>推動小組<br>運作情形<br>(10分) | 1. 訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEED)中長程計畫相連結）。  | 3      | 訂定本校環境教育 111-114 年中長程計畫，並規畫明確之目標及時程。  | 3    |        |    |
|   | 2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果)<br>(1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。<br>(2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。 | 4      | 成立環境教育推動小組並定期召開會議：<br>1. 113. 6. 20 召開 113 年度期末學務工作委員會第一次推動環境教育小組會議。<br>3. 113. 8. 28 召開 113 年度學務工作委員會第二次推動環境教育小組會議。  | 4    |        |    |
|   | 3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)   | 3      | 1. 由學務組長協調各處室辦理相關業務及配合推動辦理。<br>2. 校內總務主任為環境教育認證人員，參與 112 年度新竹縣 24 小時環境人員課程。   | 3    |        |    |
| 二、<br>學校環境<br>教育資訊網<br>運作情形<br>(6分)                 | 1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。  | 2      | 1. 學校環境教育專責管理人員：陳登峰主任、邱怡玲組長。<br>2. 本校環境教育資訊網可上傳環境教育各項課程成果，提供師生、家長線上參閱。  | 2    |        |    |
|   | 2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。   | 2      | 網站可連結至本縣環境教育網頁。<br><a href="http://www.jmjh.hcc.edu.tw/p/403-1011-1170.php?Lang=zh-tw">http://www.jmjh.hcc.edu.tw/p/403-1011-1170.php?Lang=zh-tw</a>          | 2    |        |    |
|   | 3. 網站可完整呈現 111-113 年度環境輔導訪視資訊與成果。  | 2      | 網站可完整呈現當年度與上上年度環境輔導訪視資料。<br><a href="http://www.jmjh.hcc.edu.tw/p/403-1011-1170.php?Lang=zh-tw">http://www.jmjh.hcc.edu.tw/p/403-1011-1170.php?Lang=zh-tw</a> | 2    |        |    |
| 三、<br>辦理學校<br>環境教育<br>檢核及改<br>進措施<br>(9分)           | 1. 學校如期完成環境教育自評。   | 3      | 1. 訂定本校「環境教育自評表」，每學期自評乙次，以列入下學期環境教育推行之參考依據。訂定環境教育實施計畫（環境保護活動、環境課程、資源分享），具體可行的方法。因應小校人力考量，小組配合教師專長、職務做有效的分工及連繫。  | 3    |        |    |
|   | 2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。   | 3      |   | 3    |        |    |
|   | 3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。  | 3      |   | 3    |        |    |

|                                      |   |   |   |   |  |  |
|--------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| 四、<br>學校環境教育教學活動辦理情形<br>(20分)        | 1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)：<br>平均達1場次，得1分，本項最高4分。                                | 4 | 1. 113.2.16 辦理全校教職員工防震防災研習。<br>2. 113.5.21 辦理全校教職員工生傳藝中心參訪、藝文場館(師生共學)。<br>3. 113.08.02 辦理環境教育：攀樹技能研習(師生共學)。<br>4. 113.10.30 九年級戶外教育暨畢業旅行環境教育場域參訪(師生共學)。<br>5. 113.11.01 基隆海洋科博館-環境教育(師生共學)。<br>鼓勵學校教師自主參與全國、縣內環境教育研習增能。               | 4 |  |  |
|                                      | 2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)：<br>(1)平均達1場次，得2分。<br>(2)平均達2場次，得4分。<br>(3)平均達3場次，得6分。 | 6 | 1. 113.2.16 辦理全校教職員工防震防災研習。<br>2. 113.5.21 辦理全校教職員工生傳藝中心參訪、藝文場館(師生共學)。<br>3. 113.08.12 辦理環境教育：攀樹技能研習(師生共學)。<br>4. 113.10.30 九年級戶外教育暨畢業旅行環境教育場域參訪(師生共學)。<br>5. 113.11.01 基隆海洋科博館-環境教育(師生共學)。<br>6. 113.12.10 辦理「吳校長科學農場」暨「廣源記圳」走讀環境課程。 | 6 |  |  |
|                                      | 3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)：<br>(1)平均達1場次，得2分。<br>(2)平均達2場次，得4分。   | 4 | 本校辦理2場次全校性社區或家長環境相關宣導。<br>1. 113.3.7日利用家長日，辦理環境教育議題宣導。<br>2. 113.9.19 家長日-空氣品質宣導暨環境教育議題宣導。<br>學校日邀請家長蒞校參與並實施環境教育重點宣導。   | 4 |  |  |
|                                      | 4. 111-113 年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。  | 2 | 利用外縣市環境資源場域規劃戶外教育活動，且融入環境教育議題。<br>1. 113.5.21 辦理全校教職員工生傳藝中心參訪、藝文場館(師生共學)。<br>2. 113.10.30 九年級戶外教育暨畢業旅行環境教育場域參訪(師生共學)。<br>3. 113.11.01 基隆海洋科博館-環境教育(師生共學)。   | 2 |  |  |
|                                      | 5. 111-113 年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。   | 4 | 利用生活智慧王及校慶時間辦理環境教育校外教學活動(社區農業、認識水圳、走讀社區九芎湖環境生態場域)。<br>1. 113.12.10 辦理「吳校長科學農場」環境教育6小時。  | 3 |  |  |
| 五、<br>配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟<br>(27分) | 1. 學校、教職員或學生 111-113 年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。  | 4 | 無   | 0 |  |  |
|                                      | 2. 學校、教職員或學生 111-113 年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。  | 2 | 無   | 0 |  |  |
|                                      | 3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。<br>(1) 1人得4分。<br>(2) 2人以上得6分。  | 6 | 本校有1位老師完成學校環境教育指定人員認證(孫家茜主任)  | 4 |  |  |
|                                      | 4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲1分，最高6分(請檢附參加研習證明)。   | 6 | 本校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之4場研習。  | 4 |  |  |
|                                      | 5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。   | 3 | 1. 113.5.7 衛生所到校進行食安、環境維護綜合宣導。  | 3 |  |  |

|                                |   |    |  |    |  |  |
|--------------------------------|---|----|--|----|--|--|
|                                | 6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)   | 2  | 無  | 0  |  |  |
|                                | 7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分)<br>對於空汙議題施予健康指導(2分)   | 4  | 每學年初 <b>確實掌握對空汙敏感族群學生，並請護理師對於空汙議題施予個人保健及全校同學生活污染預防健康指導</b>   | 4  |  |  |
| 六、<br>其他：<br>學校辦理環境特色<br>(28分) | 1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。  | 6  | 1. 落實全校資源回收工作，完成垃圾減量。<br>2. 落實全校綠化美化工作。<br>3. 113.08.12 辦理環境教育：攀樹技能研習(師生共學)。了解與樹共生的重要。<br>4. 每年結合食農教育辦理客家艾草系列課程：艾草種植、艾草菜包製作、艾草手工皂製作。<br>5. 午餐工作均依規辦理營養師對學生宣講重要政策及議題，食材的食農教育及食器的環保素材也每學年提醒也 <b>落實推廣本縣環境重點</b>             | 5  |  |  |
|                                | 2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得2分)。  | 6  | 1. 參加 113.9.21 新竹縣環保局辦理之環境教育知識競賽。<br>2. 113.09.25 環境教育及綠色採購研習環保填報均依規請主任參加以 <b>落實內環保永續新觀念傳承</b> 。   | 6  |  |  |
|                                | 3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。<br>108 年度迄今獲得葉片數<br>(1) 1 片葉子以上得 2 分<br>(2) 5 片葉子以上得 4 分<br>(3) 樹屋得 6 分<br>教育部綠色夥伴學校網址<br><a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a> | 6  | 1. 110.9.30「愛樹校園、永續未來，從SDGs談起」獲6片葉子認證。   | 4  |  |  |
|                                | 4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述)  | 10 | 1. 配合學校特色申請經費，設立校園生態池、太陽能燈、太陽能熱水器、綠光庭園等，建置優質環境教育教學場域。<br>2. 實施環境教育，落實各班資源回收，學校安裝省水式水龍頭，實施廢水、雨水回收再利用，落實經營永續校園<br>3. 本年度完成教學大樓屋頂之太陽能板裝設施做。<br>4. 結合社區資源辦理環境教育課程：<br>(1)九芎湖社區發展協會辦理環境教育場域體驗實作。<br>(2)辦理社區巨埔科學農場暨水圳埤塘生態保育課程。 | 9  |  |  |
| <b>總 分</b>                     |   |    |  | 87 |  |  |

## 貳、學校辦理環境教育之困境與建議：(由學校填寫)

- 一、之前曾申請特色學校有關環境教育的設備，如太陽能照明，需要更換電池，學校經費無法支應。
- 二、本校已於校園節能減碳方面，目前已完成更換全校環保節能燈具與廁所工程，整修之餘，兼得美化之效。待有其餘經費，會陸續執行綠色採購與綠化等相關方案。
- 三、113 年度辦理校園綠籬計畫，藉由改造綠籬美化學校，使之具有景觀、簡約、透氣、生態等理念，將平面綠地立體化並增加綠覆蓋率，以提升校園景觀美感、固碳、降溫與提供生物棲所等功能。

參、建議事項：

本校各辦公室及思源樓，仍是老舊的定頻冷氣，若有經費更換為變頻冷氣，會更能達到節能減碳之功效。

肆、綜合訪視表：

| 訪視綜合意見 | 初評結果  | 複評結果   |
|--------|---|--|
|        | <input type="checkbox"/> 推薦接受複評<br><input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導<br><br>委員簽名：<br><br><br>日期： | <input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校<br><input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校<br>委員簽名：<br><br><br>日期： |

訪評委員簽名：